

Компонент ОПОП

40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) Правоохранительная и
правоприменительная деятельность
наименование ОПОП

К.М. 08.01
шифр дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Дисциплины
(модуля)**

Разработчик:
Туманов А.А.
доцент кафедры
юриспруденции,
кандидат философских наук,
доцент

Правоохранительные органы

Утверждено на заседании кафедры
юриспруденции
протокол № 9 от 14 марта 2024 г.
Заведующий кафедрой



Яшин А.Н.

Мурманск
2024

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)			Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>		
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	2.1 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.	Задачу, выделяя ее базовые составляющие.	Определять, интерпретировать и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи.	Навыками анализа задач, применения системного подхода для решения поставленных задач	- комплект заданий для выполнения практических работ; - тестовые задания, доклад, реферат, презентация, дискуссии.	Вопросы для экзамена.
	2.2 Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Требуемые источники нормативной и иной информации.	Критически анализировать информацию.	Навыками поиска и критического анализа информации.		
	2.3 Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Задачи, подлежащие решению.	Рассматривать различные варианты решения задач.	Навыками оценки достоинств и недостатков вариантов решения задач.		
	2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи.	Способы и приемы логического мышления, суждений и оценок.	Грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки.	Навыками и способностью отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.		
ПК-2 Способен оценивать состояние законодательства, и вносить предложения	2.1 Определяет права и свободы человека как высшую ценность, основываясь на Конституции РФ и законодательстве.	Структурированное представление о происхождении права.	Оценивать современное состояние развития права.	Тенденциями развития права.	- комплект заданий для выполнения	Вопросы для экзамена.

по соблюдению и защите права и свободы человека и гражданина.	2.2 Осуществляет профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина.	Социально-правовую базу информационных источников.	Выделять наиболее значимую и приемлемую правовую информацию, направленную для решения профессиональных задач.	Навыками анализа совокупности информационных источников и выявления юридически значимой информации, направленной на решение профессиональных задач.	практических работ; - тестовые задания, доклад, реферат, презентация, дискуссии.
	2.3 Обеспечивает различными способами защиту прав и свобод человека и гражданина в процессе своей профессиональной деятельности.	Социально-правовую базу информационных источников.	Выделять наиболее значимую и приемлемую правовую информацию, направленную для решения профессиональных задач.	Навыками анализа совокупности информационных источников и выявления юридически значимой информации, направленной на решение профессиональных задач.	
	2.4 Вносит предложения по совершенствованию нормативных правовых актов, принимает участие во внесении изменений и дополнений в нормативные правовые акты	Формы реализации права.	Оценивать особенности различных форм реализации права.	Навыками применять нормы права.	

2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения)	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)			
	Ниже порогового («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.
Наличие умений	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объеме без недочетов.
Наличие навыков (владение опытом)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Зачетное количество баллов не набрано согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1 Критерии и шкала оценивания практических работ

Перечень практических работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

Оценка/баллы	Критерии оценивания
<i>Отлично</i>	Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по практической работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.
<i>Хорошо</i>	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
<i>Удовлетворительно</i>	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на лабораторную/практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
<i>Неудовлетворительно</i>	Задание выполнено со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. ИЛИ Задание не выполнено.

3.2 Критерии и шкала оценивания тестирования

Перечень тестовых вопросов и заданий, описание процедуры тестирования представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включен типовой вариант тестового задания:

Типовое тестовое задание:

1. Порядок уголовного судопроизводства, установленный нормами Уголовно-процессуального кодекса, является обязательным для (А), (Б), (В) и (Г), а также иных участников уголовного судопроизводства.

2. Соотнесите судебные инстанции:

Наименование судебной инстанции	Сущность судебной инстанции
1. Суд первой инстанции	А. Президиум Верховного Суда Российской Федерации, рассматривающий в порядке надзора уголовные дела по надзорным жалобам и представлениям на вступившие в законную силу приговоры, определения и постановления судов;
2. Апелляционная инстанция	Б. Суд, рассматривающий в кассационном порядке уголовные дела по жалобам и

	представлениям на вступившие в законную силу приговоры, определения и постановления судов;
3. Кассационная инстанция	В. Суд, рассматривающий в апелляционном порядке уголовные дела по жалобам и представлениям на не вступившие в законную силу приговоры, определения и постановления суда;
4. Надзорная инстанция	Г. Суд, рассматривающий уголовное дело по существу и правомочный выносить приговор, а также принимать решения в ходе досудебного производства по уголовному делу;

3. Соотнесите понятия:

Наименование понятия	Сущность понятия
1. Дознание	А. Меры, принимаемые дознавателем, следователем, а также органом дознания по поручению дознавателя или следователя для установления лица, подозреваемого в совершении преступления;
2. Избрание меры пресечения	Б. Действия, осуществляемые органом дознания после возбуждения уголовного дела, по которому производство предварительного следствия обязательно, в целях обнаружения и фиксации следов преступления, а также доказательств, требующих незамедлительного закрепления, изъятия и исследования;
3. неотложные следственные действия	В. Принятие дознавателем, следователем, а также судом решения о мере пресечения в отношении подозреваемого, обвиняемого;
4. Розыскные меры	Г. Форма предварительного расследования, осуществляемого дознавателем (следователем), по уголовному делу, по которому производство предварительного следствия необязательно;

5. Уголовное преследование	В. Процессуальная деятельность, осуществляемая стороной обвинения в целях изобличения подозреваемого, обвиняемого в совершении преступления.
6. Уголовное судопроизводство	Г. Досудебное и судебное производство по уголовному делу.

4. Соотнесите понятия:

Участник уголовного судопроизводства	Сущность участника уголовного судопроизводства
1. Частный обвинитель	А. Должностное лицо, уполномоченное осуществлять предварительное следствие по уголовному делу, а также иные полномочия, предусмотренные УПК РФ;
2. Следователь	Б. Обвиняемый, а также его законный представитель, защитник, гражданский ответчик, его законный представитель и представитель;
3. Государственный обвинитель	В. Потерпевший или его законный представитель и представитель по уголовным делам частного обвинения;
4. Сторона защиты	Г. Прокурор, а также следователь, руководитель следственного органа, дознаватель, начальник подразделения дознания, начальник органа дознания, орган дознания, частный обвинитель, потерпевший, его законный представитель и представитель, гражданский истец и его представитель;
5. Сторона обвинения	Д. Поддерживающее от имени государства обвинение в суде по уголовному делу должностное лицо органа прокуратуры;

5. Соотнесите понятия:

Принцип уголовного судопроизводства	Сущность принципа уголовного судопроизводства
-------------------------------------	---

1. Неприкосновенность личности	А. Суд, прокурор, следователь, дознаватель обязаны разъяснять подозреваемому, обвиняемому, потерпевшему, гражданскому истцу, гражданскому ответчику, а также другим участникам уголовного судопроизводства их права, обязанности и ответственность и обеспечивать возможность осуществления этих прав.
2. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве	Б. Обвиняемый считается невиновным, пока его виновность в совершении преступления не будет доказана в предусмотренном УПК РФ порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда.
3. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений	В. Никто не может быть задержан по подозрению в совершении преступления или заключен под стражу при отсутствии на то законных оснований, предусмотренных УПК РФ.
4. Презумпция невиновности	Г. Ограничение права гражданина на тайну переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений допускается только на основании судебного решения.

6. Подтвердите верность/неверность утверждения:

Только суд, в том числе в ходе досудебного производства, правомочен принимать решения:

1. Об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста, залога, запрета определенных действий;
2. О продлении срока содержания под стражей, срока домашнего ареста, срока применения залога, срока запрета определенных действий;
3. О временном помещении подозреваемого, обвиняемого, содержащегося под стражей, в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях;
4. О продлении срока временного пребывания подозреваемого, обвиняемого, содержащегося под стражей, в медицинской организации, оказывающей психиатрическую помощь в стационарных условиях;
5. О возмещении имущественного вреда;
6. О производстве обыска и (или) выемки в жилище.

7. Подтвердите верность/неверность утверждения:

В ходе досудебного производства по уголовному делу прокурор уполномочен:

1. Проверять исполнение требований федерального закона при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях;
2. Выносить мотивированное постановление о направлении соответствующих материалов в следственный орган или орган дознания для решения вопроса об уголовном преследовании по фактам выявленных прокурором нарушений уголовного законодательства;
3. Требовать от органов дознания и следственных органов устранения нарушений федерального законодательства, допущенных при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях, производстве дознания или предварительного следствия;
4. Давать дознавателю письменные указания о направлении расследования, производстве процессуальных действий;
5. Давать согласие дознавателю на возбуждение перед судом ходатайства об избрании, отмене или изменении меры пресечения либо о производстве иного процессуального действия, которое допускается на основании судебного решения.
6. Решать вопрос о наложении ареста на имущество.

8. Подтвердите верность/неверность утверждения:

Следователь уполномочен:

1. Возбуждать уголовное дело в порядке, установленном УПК РФ;
2. Принимать уголовное дело к своему производству или передавать его руководителю следственного органа для направления по подследственности;
3. Самостоятельно направлять ход расследования, принимать решение о производстве следственных и иных процессуальных действий, за исключением случаев, когда в соответствии с УПК РФ требуется получение судебного решения или согласия руководителя следственного органа;
4. Давать органу дознания в случаях и порядке, установленных УПК РФ, обязательные для исполнения письменные поручения о проведении оперативно-розыскных мероприятий, производстве отдельных следственных действий, об исполнении постановлений о задержании, приводе, об аресте, о производстве иных процессуальных действий, а также получать содействие при их осуществлении;
5. Утверждать обвинительное заключение, обвинительный акт или обвинительное постановление по уголовному делу.

9. Подтвердите верность/неверность утверждения:

Руководитель следственного органа уполномочен:

1. Поручать производство предварительного следствия следователю либо нескольким следователям, а также изымать уголовное дело у следователя и передавать его другому следователю с обязательным указанием оснований такой передачи, создавать следственную группу, изменять ее состав либо принимать уголовное дело к своему производству;
2. Проверять материалы проверки сообщения о преступлении или материалы уголовного дела, отменять незаконные или необоснованные постановления следователя;
3. Отменять по находящимся в производстве подчиненного следственного органа уголовным делам незаконные или необоснованные постановления руководителя, следователя (дознавателя) другого органа предварительного расследования;
4. Разрешать отводы, заявленные следователю, а также его самоотводы;
5. Утверждать обвинительное заключение, обвинительный акт или обвинительное постановление по уголовному делу.

10. Подтвердите верность/неверность утверждения:

К органам дознания относятся:

1. Органы внутренних дел Российской Федерации и входящие в их состав территориальные, в том числе линейные, управления (отделы, отделения, пункты)

полиции, а также иные органы исполнительной власти, наделенные в соответствии с федеральным законом полномочиями по осуществлению оперативно-розыскной деятельности;

2. Органы принудительного исполнения Российской Федерации;
3. Начальники органов военной полиции Вооруженных Сил Российской Федерации, командиры воинских частей, соединений, начальники военных учреждений и гарнизонов;
4. Органы государственного пожарного надзора федеральной противопожарной службы.
5. Органы Федеральной службы безопасности РФ.

11. Подтвердите верность/неверность утверждения:

Начальник подразделения дознания по отношению к находящимся в его подчинении дознавателям уполномочен:

1. Поручать дознавателю проверку сообщения о преступлении, принятие по нему решения в порядке, установленном статьей 145 УПК РФ, выполнение неотложных следственных действий либо производство дознания по уголовному делу;
2. Изымать уголовное дело у дознавателя и передавать его другому дознавателю с обязательным указанием оснований такой передачи;
3. Отменять необоснованные постановления дознавателя о приостановлении производства дознания по уголовному делу;
4. Вносить прокурору ходатайство об отмене незаконных или необоснованных постановлений дознавателя об отказе в возбуждении уголовного дела.
5. Утверждать обвинительное заключение, обвинительный акт или обвинительное постановление по уголовному делу.

12. Подтвердите верность/неверность утверждения:

Потерпевший вправе:

1. Давать дознавателю письменные указания о направлении расследования и производстве процессуальных действий;
2. Знать о предъявленном обвиняемому обвинении;
3. Давать показания;
4. Отказаться свидетельствовать против самого себя, своего супруга (своей супруги) и других близких родственников;
5. Представлять доказательства;

13. Гражданский истец вправе:

- А. Заявлять ходатайства и отводы;
- Б. Давать показания и объяснения на родном языке или языке, которым он владеет;
- В. Пользоваться помощью переводчика бесплатно;
- Г. Все указанные выше ответы верны.

14. Федеральным органом исполнительной власти в сфере внутренних дел является:

- А. Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации.
- Б. Генеральная прокуратура Российской Федерации;
- В. Министерство внутренних дел Российской Федерации;
- Г. Федеральная служба безопасности Российской Федерации;

15. Найдите лишнее:

Деятельность полиции осуществляется по следующим основным направлениям:

- А. Обеспечение правопорядка в общественных местах;
- Б. Обеспечение безопасности дорожного движения;
- В. Прокурорский надзор;
- Г. Розыск лиц.

16. Найдите лишнее:

Правовую основу деятельности полиции составляют:

- А. Федеральный закон «о полиции», другие федеральные законы;
- Б. Нормативные правовые акты Президента Российской Федерации и нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации;
- В. Нормативные правовые акты, принимаемые органами местного самоуправления;
- Г. Нормативные правовые акты МВД России;

17. Вставить пропущенное слово:

Полиция в своей деятельности руководствуется законами субъектов Российской Федерации по вопросам, изданными в пределах их компетенции:

- А. Розыска лиц;
- Б. Обеспечения безопасности дорожного движения;
- В. Охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности;
- Г. Защиты личности, общества, государства от противоправных посягательств;

18. Нормативы и лимиты штатной численности подразделений полиции в пределах установленной штатной численности органов внутренних дел определяются:

- А. Президентом Российской Федерации;
- Б. Руководителем федерального органа исполнительной власти в сфере внутренних дел;
- В. Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации;
- Г. Советом Федерации Федерального Собрания Российской Федерации;

19. Перечислите виды органов, где осуществляется предварительное расследование в форме предварительного следствия (кем производится предварительное следствие). ВОЗМОЖНО НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ:

- А. Органы государственного пожарного надзора федеральной противопожарной службы;
- Б. Следственный комитет Российской Федерации;
- В. Органы федеральной службы безопасности Российской Федерации;
- Г. Органы внутренних дел Российской Федерации.

20. Подозреваемый вправе:

- А. знать, в чем он подозревается, и получить копию постановления о возбуждении уголовного дела, либо копию протокола задержания, либо копию постановления о применении к нему меры пресечения;
- Б. представлять доказательства;
- В. участвовать с разрешения следователя или дознавателя в следственных действиях, производимых по его ходатайству, ходатайству его защитника либо законного представителя;
- Г. Все указанные выше ответы верны.

21. Обвиняемый, в отношении которого вынесен обвинительный приговор, именуется

- А. Подозреваемым;
- Б. Подсудимым;
- В. Осужденным;
- Г. Оправданным.

22. Обвиняемый НЕ вправе:

- А. обжаловать приговор, определение, постановление суда и получать копии обжалуемых решений;

- Б. получать копии принесенных по уголовному делу жалоб и представлений и подавать возражения на эти жалобы и представления;
- В. Отказаться от обвинения;
- Г. участвовать в рассмотрении вопросов, связанных с исполнением приговора;

23. Участие защитника в уголовном судопроизводстве НЕ обязательно, если:

- А. Подозреваемый, обвиняемый является несовершеннолетним;
- Б. Подозреваемый, обвиняемый в силу физических или психических недостатков не может самостоятельно осуществлять свое право на защиту;
- В. Родственники подозреваемого, обвиняемого настаивают на участии в деле защитника;
- Г. Подозреваемый, обвиняемый не владеет языком, на котором ведется производство по уголовному делу;

24. С момента вступления в уголовное дело защитник вправе:

- А. Знакомиться по окончании предварительного расследования со всеми материалами уголовного дела, выписывать из уголовного дела любые сведения в любом объеме, снимать за свой счет копии с материалов уголовного дела, в том числе с помощью технических средств;
- Б. Использовать запрещенные УПК РФ средства и способы защиты;
- В. Заявлять ходатайства и отводы;
- Г. Приносить жалобы на действия (бездействие) и решения дознавателя, начальника подразделения дознания, начальника органа дознания, органа дознания, следователя, прокурора, суда и участвовать в их рассмотрении судом.

25. Гражданский ответчик НЕ вправе (возможно несколько вариантов ответов):

- А. Знать сущность исковых требований и обстоятельства, на которых они основаны;
- Б. Возражать против предъявленного гражданского иска;
- В. Высказывать угрозы в адрес обвиняемого;
- Г. Уклоняться от явки по вызовам дознавателя, следователя или в суд.

26. Не подлежат допросу в качестве свидетелей (возможно несколько вариантов ответов):

- А. Судья, присяжный заседатель - об обстоятельствах уголовного дела, которые стали им известны в связи с участием в производстве по данному уголовному делу;
- Б. Адвокат, защитник подозреваемого, обвиняемого - об обстоятельствах, ставших ему известными в связи с обращением к нему за юридической помощью или в связи с ее оказанием, за исключением случаев, если о допросе в качестве свидетеля ходатайствует адвокат, защитник подозреваемого, обвиняемого с согласия и в интересах подозреваемого, обвиняемого;
- В. Адвокат - об обстоятельствах, которые стали ему известны в связи с оказанием юридической помощи, за исключением случаев, если о допросе в качестве свидетеля ходатайствует адвокат с согласия лица, которому он оказывал юридическую помощь;
- Г. Соучастник по делу.

27. Свидетель НЕ вправе:

- А. Давать показания на родном языке или языке, которым он владеет;
- Б. Пользоваться помощью переводчика бесплатно;
- В. Отказаться от дачи показаний;
- Г. Заявлять отвод переводчику, участвующему в его допросе.

28. Эксперт НЕ вправе:

- А. знакомиться с материалами уголовного дела, относящимися к предмету судебной экспертизы;
- Б. ходатайствовать о предоставлении ему дополнительных материалов, необходимых для дачи заключения, либо привлечении к производству судебной экспертизы других экспертов;
- В. участвовать с разрешения дознавателя, следователя и суда в процессуальных действиях и задавать вопросы, относящиеся к предмету судебной экспертизы;
- Г. Самостоятельно собирать материалы для экспертного исследования.

29. Специалист НЕ вправе:

- А. Отказаться от участия в производстве по уголовному делу, если он не обладает соответствующими специальными знаниями;
- Б. Задавать вопросы участникам следственного действия с разрешения дознавателя, следователя и суда;
- В. Знакомиться с протоколом следственного действия, в котором он участвовал, и делать заявления и замечания, которые подлежат занесению в протокол;
- Г. Уклоняться от явки по вызовам дознавателя, следователя или в суд.

30. Понятыми могут быть:

- А. Участники уголовного судопроизводства;
- Б. Близкие родственники участников уголовного судопроизводства;
- В. Работники органов исполнительной власти, наделенные полномочиями по осуществлению оперативно-розыскной деятельности и (или) предварительного расследования;
- Г. Все указанные выше ответы верны.

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	90-100 % правильных ответов
<i>Хорошо</i>	70-89 % правильных ответов
<i>Удовлетворительно</i>	50-69 % правильных ответов
<i>Неудовлетворительно</i>	49% и меньше правильных ответов

3.3 Критерии и шкала оценивания доклада /информационного сообщения

Тематика докладов, информационных сообщений по дисциплине (модулю), требования к структуре, содержанию и оформлению изложены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля), представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включены примерные темы докладов/информационных сообщений:

Примерные темы докладов / информационного сообщения:

1. Правоохранительная деятельность в РФ и ее основные направления.
2. Судебная власть: природа и функции.
3. Понятие правосудия и его основные признаки.
4. Особенности правосудия по уголовным делам.
5. Особенности правосудия по гражданским делам.
6. Особенности правосудия по административным делам.
7. Особенности правосудия по арбитражным делам.
8. Особенности правосудия по конституционным делам.
9. Система стадий в уголовном судопроизводстве.
10. Доказательства и доказывание при осуществлении правосудия.
11. Понятие судебной системы в РФ.
12. Конституционные (уставные) суды субъектов Федерации.
13. Конституционный Суд РФ, порядок формирования и компетенция.
14. Характеристика федеральных судов общей юрисдикции.
15. Судебные коллегии областного (краевого) суда.
16. Состав и структура Верховного Суда РФ.
17. Пленум Верховного Суда РФ.
18. Компетенция Президиума Верховного Суда РФ.
19. Судебные коллегии Верховного Суда РФ.
20. Система арбитражных судов в РФ.
21. Военные суды.
22. Судебный департамент при Верховном Суде РФ.
23. Правовой статус мировых судей; требования, предъявляемые к кандидатам в мировые судьи.
24. Порядок назначения мировых судей в РФ.
25. Частные детективные и охранные предприятия.
26. Основные направления деятельности Министерства юстиции РФ.
27. Служба судебных приставов и их основные задачи.
28. Прокуратура РФ, ее задачи и основные направления деятельности.
29. Органы Федеральной службы безопасности, их задачи и компетенция.
30. Органы, осуществляющие предварительное следствие.
31. Органы дознания и возлагаемые на них задачи.
32. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.
33. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатурой гражданам и организациям.
34. Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридическая консультация.
35. Нотариат (структура, задачи, основные направления деятельности), требования, предъявляемые к нотариусу.

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	Ориентированность в материале, полные и аргументированные ответы на дополнительные вопросы. Материал изложен логически последовательно, присутствуют самостоятельные выводы, используется материал из дополнительных источников, интернет ресурсов. Сообщение носит исследовательский характер. Используется наглядный материал (презентация).
<i>Хорошо</i>	Ориентированность в материале, но присутствуют некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении. Отсутствует наглядный материал (презентация).

<i>Удовлетворительно</i>	Трудности в подборе материала, его структурировании. Использована, в основном, учебная литература, не использованы дополнительные источники информации. Трудности в ответе на дополнительные вопросы по теме сообщения, формулировке выводов. Материал изложен не последовательно, не установлены логические связи.
<i>Неудовлетворительно</i>	Доклад, информационное сообщение подготовлено по одному источнику информации либо не соответствует теме. ИЛИ Доклад, информационное сообщение не подготовлено.

3.4 Критерии и шкала оценивания задания для дискуссии

Рекомендации по выполнению задания для дискуссии по дисциплине (модулю) изложены в методических материалах по освоению дисциплины.

В ФОС включено **Типовое задание для дискуссии:**

1. Ювенальная юстиция в России: за и против.
2. Суд присяжных в России: за и против
3. Целесообразно ли создание специализированного правоохранительного органа, деятельность которого направлена на борьбу с правонарушениями в сфере экономики.

Рассматриваются, как минимум, две позиции.

Студенты делятся на две группы, каждая из которых анализирует обоснованность этих точек зрения, позиций.

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	Выполнены соответствующие требования в полном объеме. Используются системный и ситуативный подходы, представлено аргументированное рассуждение по проблеме, определены цели, задачи, причины возникновения ситуации, определены риски, трудности при разрешении проблемы, подготовлена программа действий.
<i>Хорошо</i>	Правильно определены цели, задачи, причины возникновения ситуации. Определены риски, трудности при разрешении проблемы. Подготовлена программа действий, но недостаточно четко и последовательно аргументировано решение ситуации.
<i>Удовлетворительно</i>	Представлены рассуждения по проблеме, определены цели, задачи, причины возникновения ситуации. Определены возможные связи проблемы с другими проблемами, частично представлена программа действий.
<i>Неудовлетворительно</i>	Представлены разрозненные аргументы по проблеме или аргументы отсутствуют. Отсутствуют цели, задачи, результаты предстоящей деятельности. Программа действий содержит серьезные ошибки или отсутствует. ИЛИ Задание не выполнено.

3.5. Критерии и шкала оценивания мультимедийной презентации

Требования к структуре, содержанию и оформлению представлены в методических материалах по освоению дисциплины.

В ФОС включена **Примерная тематика презентаций:**

1. Правоохранительная деятельность в РФ и ее основные направления.
2. Судебная власть: природа и функции.
3. Понятие правосудия и его основные признаки.
4. Особенности правосудия по уголовным делам.
5. Особенности правосудия по гражданским делам.
6. Особенности правосудия по административным делам.
7. Особенности правосудия по арбитражным делам.
8. Особенности правосудия по конституционным делам.
9. Система стадий в уголовном судопроизводстве.
10. Доказательства и доказывание при осуществлении правосудия.
11. Понятие судебной системы в РФ.
12. Конституционные (уставные) суды субъектов Федерации.
13. Конституционный Суд РФ, порядок формирования и компетенция.
14. Характеристика федеральных судов общей юрисдикции.
15. Судебные коллегии областного (краевого) суда.
16. Состав и структура Верховного Суда РФ.
17. Пленум Верховного Суда РФ.
18. Компетенция Президиума Верховного Суда РФ.
19. Судебные коллегии Верховного Суда РФ.
20. Система арбитражных судов в РФ.
21. Военные суды.
22. Судебный департамент при Верховном Суде РФ.
23. Правовой статус мировых судей; требования, предъявляемые к кандидатам в мировые судьи.
24. Порядок назначения мировых судей в РФ.
25. Частные детективные и охранные предприятия.
26. Основные направления деятельности Министерства юстиции РФ.
27. Служба судебных приставов и их основные задачи.
28. Прокуратура РФ, ее задачи и основные направления деятельности.
29. Органы Федеральной службы безопасности, их задачи и компетенция.
30. Органы, осуществляющие предварительное следствие.
31. Органы дознания и возлагаемые на них задачи.
32. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.
33. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатурой гражданам и организациям.
34. Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридическая консультация.
35. Нотариат (структура, задачи, основные направления деятельности), требования, предъявляемые к нотариусу.

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Оформлен титульный слайд с заголовком. Сформулированная тема ясно изложена и структурирована, использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме, выдержан стиль, цветовая гамма, использована анимация, звук. Логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению. Работа оформлена и предоставлена в установленный срок.
<i>Хорошо</i>	Презентация соответствует теме самостоятельной работы.

	Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Не выдержан объем презентации, имеются упущения в оформлении. На дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Работа оформлена и предоставлена в установленный срок.
<i>Удовлетворительно</i>	Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Сформулированная тема изложена и структурирована не в полном объеме. Не использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме. Присутствуют существенные отступления от требований к составлению презентации. Допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы.
<i>Неудовлетворительно</i>	Работа не выполнена или не соответствует теме самостоятельной работы.

3.6 Критерии и шкала оценивания посещаемости занятий

Посещение занятий обучающимися определяется в процентном соотношении

Баллы	Критерии оценки
10	посещаемость 75 - 100 %
5	посещаемость 50 - 74 %
0	посещаемость менее 50 %

3.7. Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) с зачетом

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине (модулю), то он считается аттестованным.

В ФОС включен список вопросов к экзамену.

Вопросы к экзамену

1. Предмет и система курса «Правоохранительные органы».
2. Правоохранительная деятельность: понятие и содержание.
3. Принципы правоохранительной деятельности.
4. Законодательство о правоохранительных органах.
5. Соотношение курса «Правоохранительные органы» с другими учебными дисциплинами.
6. Понятие, основные признаки судебной власти и ее полномочия. Конституция РФ о судебной власти.
7. Соотношение судебной власти с другими ветвями государственной власти.
8. Понятие правосудия и его признаки, отличие от других форм государственной деятельности.
9. Соотношение понятий «судебная власть», «правосудие», «судопроизводство».
10. Понятие и значение принципов осуществления правосудия, их система.
11. Принцип законности.
12. Осуществление правосудия только судом.
13. Участие граждан в отправлении правосудия.
14. Принцип независимости судей и подчинение их только закону.
15. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом.
16. Право на судебную защиту. Обеспечение доступа к правосудию. Право на компенсацию за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок
17. Принцип состязательности процесса и равноправия сторон.

18. Обеспечение подозреваемому, обвиняемому права на защиту.
19. Презумпция невиновности.
20. Национальный язык судопроизводства.
21. Гласность судебного разбирательства.
22. Судебная система РФ, ее структура и признаки.
23. Федеральные суды и суды субъектов РФ, их соотношение.
24. Система судов общей юрисдикции, их общая характеристика.
25. Понятие судебных инстанций.
26. Суды первой инстанции.
27. Суды апелляционной инстанции.
28. Суды кассационной инстанции.
29. Суды надзорной инстанции.
30. Соотношение понятий «звено судебной системы» и «судебные инстанции».
31. Составы суда при рассмотрении дел в первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях.
32. Районный суд. Полномочия, порядок образования и деятельности.
33. Суды субъекта. Полномочия, состав, структура.
34. Военные суды. Понятие, полномочия и система.
35. Верховный Суд РФ – высший орган системы судов общей юрисдикции, полномочия и его структура.
36. Мировые судьи. Понятие, полномочия, порядок назначения (избрания).
37. Конституционный Суд РФ. Полномочия и место в судебной системе РФ. Состав Суда.
38. Арбитражные суды РФ. Их система, задачи и полномочия.
39. Статус судей в РФ. Общая характеристика.
40. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи.
41. Порядок назначения судей. Приостановление полномочий судьи. Прекращение полномочий судьи. Отставка судей.
42. Судейское сообщество как организационная форма обеспечения независимости судей.
43. Судебный департамент при Верховном Суде РФ.
44. Федеральная служба судебных приставов: полномочия, система органов.
45. Понятие органов предварительного расследования, их задачи.
46. Органы дознания. Их задачи, полномочия и система.
47. Следственный комитет РФ.
48. Оперативно-розыскная деятельность. Понятие, органы ее осуществляющие.
49. Прокурорский надзор, направления и отрасли прокурорского надзора.
50. Система и структура органов прокуратуры.
51. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
52. Понятие и задачи адвокатуры и адвокатской деятельности. Законодательство об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ.
53. Статус адвоката, его приобретение. Приостановление и прекращение статуса адвоката: основания, порядок.
54. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами.
55. Формы адвокатских образований.
56. Нотариат, функции, полномочия. Система органов нотариата.

Оценка	Баллы	Критерии оценивания
<i>Зачтено</i>	60 - 100	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону

<i>Не зачтено</i>	менее 60	Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано
-------------------	----------	---

4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации

Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины с зачетом

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине (модулю), то он считается аттестованным.

Оценка	Баллы	Критерии оценивания
<i>Зачтено</i>	60-100	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Не зачтено</i>	менее 60	Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано

5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней независимой оценки качества образования

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает: тестовые вопросы.

Комплект заданий диагностической работы

<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>01. Какой нормативно-правовой акт регламентирует деятельность всех без исключения правоохранительных органов РФ:</p> <p>а) Уголовный кодекс РФ; б) Уголовно-процессуальный кодекс РФ; в) ФЗ О государственной гражданской службе в РФ; г) Конституция РФ.</p> <p>02. Назовите части российского административного и уголовного права как отрасли права...</p> <p>а) основная и частная; б) общая и особенная; в) основная и дополнительная; г) теоретическая и практическая.</p> <p>03. Подтвердите верность/неверность утверждения: Руководитель следственного органа уполномочен:</p>

- а) Поручать производство предварительного следствия следователю либо нескольким следователям, а также изымать уголовное дело у следователя и передавать его другому следователю с обязательным указанием оснований такой передачи, создавать следственную группу, изменять ее состав либо принимать уголовное дело к своему производству;
- б) Проверять материалы проверки сообщения о преступлении или материалы уголовного дела, отменять незаконные или необоснованные постановления следователя;
- в) Отменять по находящимся в производстве подчиненного следственного органа уголовным делам незаконные или необоснованные постановления руководителя, следователя (дознателя) другого органа предварительного расследования;
- г) Разрешать отводы, заявленные следователю, а также его самоотводы;
- д) Утверждать обвинительное заключение, обвинительный акт или обвинительное постановление по уголовному делу.

0.4 Подтвердите верность/неверность утверждения: К органам дознания относятся:

- а) Органы внутренних дел Российской Федерации и входящие в их состав территориальные, в том числе линейные, управления (отделы, отделения, пункты) полиции, а также иные органы исполнительной власти, наделенные в соответствии с федеральным законом полномочиями по осуществлению оперативно-розыскной деятельности;
- б) Органы принудительного исполнения Российской Федерации;
- в) Начальники органов военной полиции Вооруженных Сил Российской Федерации, командиры воинских частей, соединений, начальники военных учреждений и гарнизонов;
- г) Органы государственного пожарного надзора федеральной противопожарной службы.
- д) Органы Федеральной службы безопасности РФ.

0.5 Подтвердите верность/неверность утверждения: Начальник подразделения дознания по отношению к находящимся в его подчинении дознавателям уполномочен:

- а) Поручать дознавателю проверку сообщения о преступлении, принятие по нему решения в порядке, установленном статьей 145 УПК РФ, выполнение неотложных следственных действий либо производство дознания по уголовному делу;
- б) Изымать уголовное дело у дознавателя и передавать его другому дознавателю с обязательным указанием оснований такой передачи;
- в) Отменять необоснованные постановления дознавателя о приостановлении производства дознания по уголовному делу;
- г) Вносить прокурору ходатайство об отмене незаконных или необоснованных постановлений дознавателя об отказе в возбуждении уголовного дела.
- д) Утверждать обвинительное заключение, обвинительный акт или обвинительное постановление по уголовному делу.

0.6 Подтвердите верность/неверность утверждения: Потерпевший вправе:

- а) Давать дознавателю письменные указания о направлении расследования и производстве процессуальных действий;
- б) Знать о предъявленном обвиняемому обвинении;
- в) Давать показания;
- г) Отказаться свидетельствовать против самого себя, своего супруга (своей супруги) и других близких родственников;
- д) Представлять доказательства;

0.7 Гражданский истец вправе:

- а) Заявлять ходатайства и отводы;
- б) Давать показания и объяснения на родном языке или языке, которым он владеет;
- в) Пользоваться помощью переводчика бесплатно;
- г) Все указанные выше ответы верны.

0.8 Федеральным органом исполнительной власти в сфере внутренних дел является:

- а) Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации;

- б) Генеральная прокуратура Российской Федерации;
- в) Министерство внутренних дел Российской Федерации;
- г) Федеральная служба безопасности Российской Федерации.

0.9 Найдите лишнее: Деятельность полиции осуществляется по следующим основным направлениям:

- а) Обеспечение правопорядка в общественных местах;
- б) Обеспечение безопасности дорожного движения;
- в) Прокурорский надзор;
- г) Розыск лиц.

10. Найдите лишнее: Правовую основу деятельности полиции составляют:

- а) Федеральный закон «о полиции», другие федеральные законы;
- б) Нормативные правовые акты Президента Российской Федерации и нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации;
- в) Нормативные правовые акты, принимаемые органами местного самоуправления;
- г) Нормативные правовые акты МВД России.

11. Нормативы и лимиты штатной численности подразделений полиции в пределах установленной штатной численности органов внутренних дел определяются:

- а) Президентом Российской Федерации;
- б) Руководителем федерального органа исполнительной власти в сфере внутренних дел;
- в) Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации;
- г) Советом Федерации Федерального Собрания Российской Федерации;

12. Перечислите виды органов, где осуществляется предварительное расследование в форме предварительного следствия (кем производится предварительное следствие). ВОЗМОЖНО НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ:

- а) Органы государственного пожарного надзора федеральной противопожарной службы;
- б) Следственный комитет Российской Федерации;
- в) Органы федеральной службы безопасности Российской Федерации;
- г) Органы внутренних дел Российской Федерации.

13. Не подлежат допросу в качестве свидетелей (возможно несколько вариантов ответов):

- а) Судья, присяжный заседатель - об обстоятельствах уголовного дела, которые стали им известны в связи с участием в производстве по данному уголовному делу;
- б) Адвокат, защитник подозреваемого, обвиняемого - об обстоятельствах, ставших ему известными в связи с обращением к нему за юридической помощью или в связи с ее оказанием, за исключением случаев, если о допросе в качестве свидетеля ходатайствует адвокат, защитник подозреваемого, обвиняемого с согласия и в интересах подозреваемого, обвиняемого;
- в) Адвокат - об обстоятельствах, которые стали ему известны в связи с оказанием юридической помощи, за исключением случаев, если о допросе в качестве свидетеля ходатайствует адвокат с согласия лица, которому он оказывал юридическую помощь;
- г) Соучастник по делу.

14. Эксперт НЕ вправе:

- а) знакомиться с материалами уголовного дела, относящимися к предмету судебной экспертизы;
- б) ходатайствовать о предоставлении ему дополнительных материалов, необходимых для дачи заключения, либо привлечении к производству судебной экспертизы других экспертов;
- в) участвовать с разрешения дознавателя, следователя и суда в процессуальных действиях и задавать вопросы, относящиеся к предмету судебной экспертизы;
- г) Самостоятельно собирать материалы для экспертного исследования.

15. Специалист НЕ вправе:

- а) Отказаться от участия в производстве по уголовному делу, если он не обладает соответствующими специальными знаниями;
- б) Задавать вопросы участникам следственного действия с разрешения дознавателя, следователя и суда;
- в) Знакомиться с протоколом следственного действия, в котором он участвовал, и делать заявления и замечания, которые подлежат занесению в протокол;
- г) Уклоняться от явки по вызовам дознавателя, следователя или в суд.

ПК-2 Способен оценивать состояние законодательства, и вносить предложения по соблюдению и защите права и свободы человека и гражданина.

16. При одновременном совершении одним лицом двух или более различных действий (бездействия), каждое из которых содержит признаки самостоятельного состава преступления, предусмотренного Особенной частью УК, совокупность является...

- а) идеальной;
- б) тождественной;
- в) однородной;
- г) реальной.

17. Совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление, — это преступлений.

Укажите слово, которое должно находиться на месте пропуска.

18. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшего (ч. 4 ст. 111 УК), является:

- а) преступлением с двойной формой вины;
- б) продолжаемым преступлением;
- в) простым единичным преступлением;
- г) преступлением с дополнительными тяжкими последствиями.

19. Когда кассир в течение некоторого времени изымает из кассы деньги, желая присвоить денежные средства в крупном размере, такое преступление признается...

- а) продолжаемым;
- б) повторным;
- в) с альтернативно предусмотренными деяниями;
- г) длящимся.

20. Множественность преступлений — это...

- а) наличие в деяниях виновного двойной формы вины;
- б) совершение двух или более преступлений, ни за одно из которых лицо не было осуждено;
- в) совершение лицом двух и более преступлений, каждое из которых сохраняет свое уголовно-правовое значение;
- г) совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление.

21. Совокупность преступлений бывает...

- а) легальная;
- б) идеальная;
- в) простая;
- г) реальная.

22. Основанием уголовной ответственности является...

- а) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное УК под угрозой наказания;
- б) совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренные уголовным законом;
- в) вынесение следователем постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого;
- г) обвинительный приговор суда.

23. Уголовная ответственность возникает с момента...

- а) совершения преступления;
- б) возбуждения уголовного дела;
- в) привлечения лица в качестве обвиняемого по уголовному делу;
- г) вынесения обвинительного приговора.

24. Уголовная ответственность прекращается в связи с...

- а) декриминализацией совершенного преступления;
- б) отказом государственного обвинителя от обвинения в ходе судебного разбирательства;
- в) отбытием назначенного наказания и иных мер уголовно-правового характера;
- г) погашением или снятием судимости.

25. Уголовная ответственность реализуется в форме...

- а) привлечения лица в качестве обвиняемого по уголовному делу;
- б) вынесения обвинительного приговора;
- в) осуждения с назначением наказания и его реальным исполнением;
- г) осуждения без назначения наказания.

26. Акт об амнистии может?

- а) помиловать виновного.
- б) сократить давностные сроки.
- в) сократить срок погашения судимости.
- г) освободить от наказания.

27. При наличии каких из следующих условий возможно применение условно-досрочного освобождения к лицу, отбывающему пожизненное лишение свободы?

- а) судом признано, что это лицо не нуждается в дальнейшем отбывании пожизненного лишения свободы.
- б) лицо отбыло не менее 25-ти лет лишения свободы.
- в) отсутствие у лица злостных нарушений установленного порядка отбывания наказания в течение предшествующих 3-х лет.
- г) лицо не совершило в период отбывания пожизненного лишения свободы нового тяжкого или особо тяжкого преступления.

28. Видом принудительной меры медицинского характера является?

- а) принудительное лечение в медицинской организации, оказывающей психиатрическую помощь в стационарных условиях.
- б) амбулаторное лечение у врача-психиатра в поликлинике.
- в) возложение обязательства пройти лечение от алкоголизма.
- г) принудительное лечение от наркомании.

29. Ограничение свободы не может быть назначено?

- а) военнослужащим.
- б) мужчинам, достигшим 65-летнего возраста.
- в) инвалидам 1-й группы.
- г) беременным женщинам.

30. С момента вступления в уголовное дело защитник вправе:

- а) Знакомиться по окончании предварительного расследования со всеми материалами уголовного дела, выписывать из уголовного дела любые сведения в любом объеме, снимать

за свой счет копии с материалов уголовного дела, в том числе с помощью технических средств;

- б) Использовать запрещенные УПК РФ средства и способы защиты;
- в) Заявлять ходатайства и отводы;
- г) Приносить жалобы на действия (бездействие) и решения дознавателя, начальника подразделения дознания, начальника органа дознания, органа дознания, следователя, прокурора, суда и участвовать в их рассмотрении судом.